

# З досвіду роботи



Гулько Анжела  
Георгіївна

Заступник директора з  
навчально-виховної  
роботи

Навчальний заклад – це майстерня, де  
формується думка підростаючого покоління,  
треба міцно примати її  
в руках, якщо не хочеш випустити  
з рук майбутнє.

Анрі Барбюс





# Візитна картка

Освіта: Брацлавський  
сільськогосподарський технікум, 1988 р.;

Подільський державний аграрно-  
технічний університет, 2005 р.

Педагогічний стаж: 19 років

Стаж роботи на посаді: 18 років

Рік останньої атестації: 2017





# Курси підвищення кваліфікації





# Мої досягнення





# Збагачення досвіду



Діяльність вихователів,  
керівників гуртків та клубів за  
інтересами, органів учнівського  
самоврядування

Вивчення  
соціально-  
педагогічних  
умов  
діяльності  
ліцею

Контроль за  
станом  
позанавчальної  
виховної  
роботи

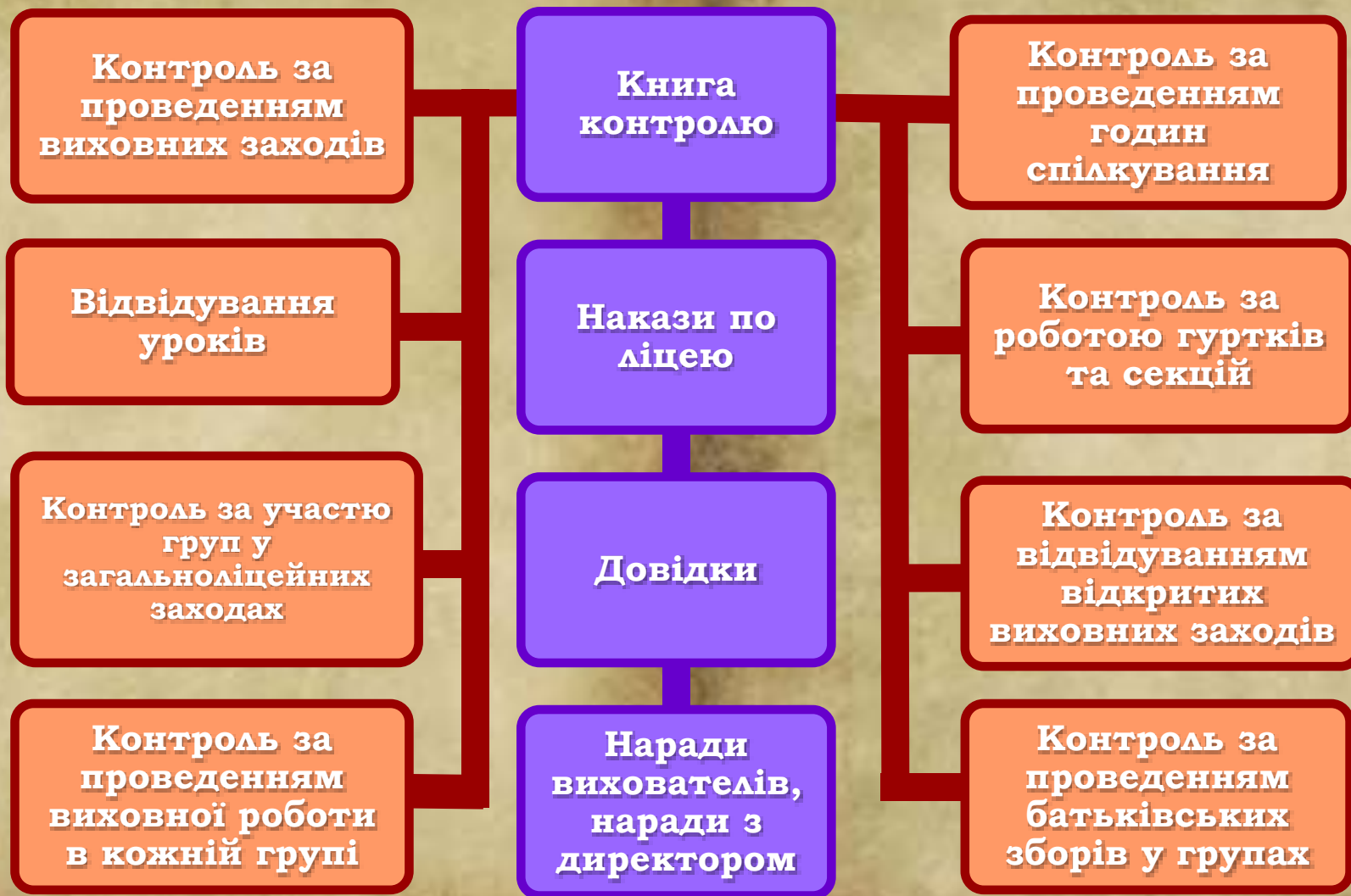
**Заступник  
директора з  
навчально-  
виховної  
роботи  
організовує:**

Визначення виховної  
мети й завдань,  
планування та  
розробку основних  
напрямків виховної  
діяльності ліцею

Методичну роботу з  
педагогічними  
кадрами



# Контроль – це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління



# Педагогічний виклик

*«Співробітництво педагогів  
та батьків у досягненні  
виховних цілей»*



*Думала: головне - формувати: робити,  
створити, ліпити.*

*Думала: вірний шлях показати: правити,  
лікувати, вчити.*

*Думала: рватися, боротися, рубати, мчатися,  
якщо сила несе,*

*А вияснилося - всього лиш любити, - тільки  
любити - і все.*



*Виділяють індивідуальні та колективні форми роботи з батьками, а також традиційні та нетрадиційні.*

*Форми взаємодії педагогів і батьків - це різноманіття організації їхньої спільної діяльності та спілкування.*

## Традиційні форми

Колективні:

Батьківські збори

Загальноліцейна конференція

Батьківський лекторій

Вечір для батьків

Батьківські читання

Семінар

Практикум

Засідання

"Круглий стіл"

"Педагогічна вітальня"

"Усний журнал"

Тренінг

Спортивні змагання

Акція "Милосердя"

Трудовий десант

Толока

Творчий концерт

Виставка

Вернісаж

## Нетрадиційні форми

Індивідуальні:

Творчі справи

Сімейні традиції

Історія моєї родини

Талісман сім'ї.

Родинне дерево

Географічна карта родоводу

День народження в родині

Свята родини

"Чотири способи порадувати маму"

Мій сімейний альбом

Відомі люди сім'ї

Наш будинок театр, музей,

оранжерея. Захоплення сім'ї

Пісні (казки) моєї бабусі

Саме ласкаве мамине слово

Моє улюблена справа

Я пишаюся своїм дідом!

Конкурс на найцікавіші мамині нотації і

моралі

# Форми роботи з батьками

## 1. Індивідуальні:

- а) відвідування сім'ї
- б) запрошення до ліцею
- в) індивідуальна педагогічна допомога
- д) листування з батьками
- е) дні відкритих дверей

## 2. Групові:

- а) зібрання батьківського активу
- б) групові бесіди
- в) групові консультації
- г) батьківські консилиуми

## 3. Коллективні:

- а) загальноліцейні збори
- б) групові батьківські збори
- в) збори-концерти
- г) конференції з обміну досвідом
- д) педагогічний всеобуч  
"Батьківська академія"

## 4. Традиційні методи і прийоми роботи з батьками:

- а) спостереження
- б) бесіди
- в) анкетування
- г) учнівські твори-роздуми, ессе



## Головні завдання ліцею у роботі з батьками:

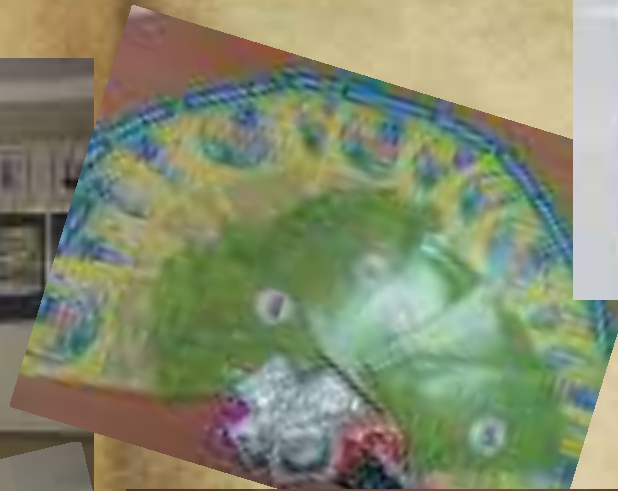
- ❖ Пропаганда педагогічних знань з метою підвищення педагогічної грамотності батьків
- ❖ Організація заходів, спрямованих на оволодіння батьками системою умінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома
- ❖ Гуманізація змісту та форм роботи з родиною і взаємовідносин “педагоги - батьки”

## Форми психолого-педагогічної освіти батьків:

- ❖ Університет педагогічних знань
- ❖ Конференція
- ❖ Відкриті уроки
- ❖ Консультації
- ❖ Лекція
- ❖ Тренінг
- ❖ Батьківські читання



# Зустрічі з представниками громадських організацій





## Чинники ефективної взаємодії

- ❖ Запрошення батьків до співпраці
- ❖ Допримання позиції рівноправності
- ❖ Визнання важливості ролі батьків у співпраці
- ❖ Вияв любові, захоплення їхньою дитиною
- ❖ Пошук нових форм співпраці

## Роль ІКТ у роботі з батьками

- ❖ ІКТ формують вміння працювати з інформацією
- ❖ Розвивають комунікативні здібності
- ❖ Поліпшується якість сприйняття інформації
- ❖ Підвищення активності батьків

## Батьківський всеобуч

- Мета → Формування педагогічної культури батьків.
- Задачі → -формування активної педагогічної позиції батьків;  
-озброєння батьків педагогічними знаннями й уміннями;  
-активна участь батьків у вихованні дітей.

## Види батьківських зборів:

- ❖ Організаційні, тематичні, поточні
- ❖ Збори – диспути, збори - конференції, збори-практикуми, зустрічі поколінь, батьківські клуби
- ❖ Збори-концерти, батьківські вечори
- ❖ Збори-семінари, тренінги, батьківські читання
- ❖ Педагогічні роздуми, батьківські ринги
- ❖ Підсумкові батьківські збори



# Робота з батьками





# Правильно організовувати та проводити роботу з батьками педагогам допомагають:

- ❖ Заступник директора з виховної роботи складає ліцейний план виховної роботи, допомагає у складанні планів роботи класних керівників з даного напрямку, здійснює контроль їх виконання; проводить тематичні педагогічні ради, метою яких є підвищення педагогічної майстерності та культури класних керівників, батьківські всеобучі, здійснює профорієнтаційну роботу серед учнів разом з центром зайнятості населення.
- ❖ Психолог допомагає в дослідженні соціального стану родини, визначенні типу родини, дає рекомендації у складанні плану роботи з кожною родиною індивідуально, проводить корекційну роботу з дітьми та їхніми батьками.
- ❖ Соціальний педагог веде облік і здійснює корекційну роботу з неблагополучними родинами; взаємодіє з громадськими організаціями, що працюють у цьому напрямі, органами опіки та піклування, ювенальною поліцією, службою у справах дітей, центром соціальних служб у справах дітей, сім'ї та молоді.
- ❖ Бібліотекар підбирає наявну методичну літературу з даного напрямку, взаємодіє з центральною бібліотекою селища.
- ❖ Класні керівники регулярно проводять батьківські збори та застосовують інші форми роботи з батьками.



# План роботи батьківського всеобучу Глибоцького професійного ліцею за 2016-2017 н.р.

№ з/п	Зміст заходів	Дата виконання	Виконавець
1.	Бесіда на тему: «Творче співробітництво педагогів та батьків у досягненні виховних цілей»	вересень	Заступник директора з НВР Гулько А.Г.
2.	Круглий стіл на тему: «Правове виховання дітей – запорука формування повноцінної особистості»	жовтень	Борісова Н.В.
3.	Конференція на тему: «Виховуємо громадянина – патріота України»	листопад	Карлійчук Т.Г.
4.	Зустріч з лікарем наркологом. Лекція на тему: «Негативний вплив шкідливих звичок на здоров'я: куріння, вживання алкоголю, наркотичних і токсичних речовин»	грудень	Коломійчук Г.В.
5.	Зустріч з медичними працівниками педіатрами. Лекція на тему: «Турбота батьків про фізичне виховання і здоров'я учнів»	січень	Керівник всеобучу Ірина М.М.
6.	Виховання в учнів національної свідомості, гідності на основі звичаїв, традицій українського народу та різноманітних засобів етнопедагогіки.	лютий	Вапаманюк З.П.
7.	Лекція на тему: «Профілактика злочинності неповнолітніх»	березень	Мешак Я.Т.
8.	Бесіда на тему: «Друзі та однолітки в житті підлітка»	квітень	Агатій І.І.
9.	Розширене засідання методичного об'єднання виховного циклу: - підсумки роботи батьківського всеобучу.	травень	Заступник директора з НВР Гулько А.Г. Керівник всеобучу Ірина М.М.

## Структура педагогічного всеобучу для батьків

- Керівник всеобучу – Ірина М.М., класний керівник

Лекторська група:

1. Бойчук Ю.М. – практичний психолог ліцею
2. Коломійчук Г.В. - класний керівник, викладач хімії та біології
3. Вапаманюк З.П. - класний керівник, викладач української мови та літератури
4. Карлійчук Т.Г. - класний керівник, викладач спецдисциплін
5. Мешак Я.Т. - класний керівник, викладач ПДР
6. Агатій І.І. - класний керівник, викладач спецдисциплін
7. Борісова Н.В. - класний керівник, викладач правових знань

## Батьківський комітет

Орган самоврядування, який обирається в колективі для утвердження і функціонування колективу батьків групи та сприяння і допомоги педагогічному колективу та класному керівникові у навчанні і вихованні дітей.

Складається із 3-5 осіб, обирається голова, відповідальні за навчальну та виховну діяльність.

Обрані батьки повинні мати авторитет, організаторські здібності, відчувати відповідальність перед колективом батьків, уміти зберігати відомості про особливості стану справ в окремих родинах і не робити їх предметом пересудів.

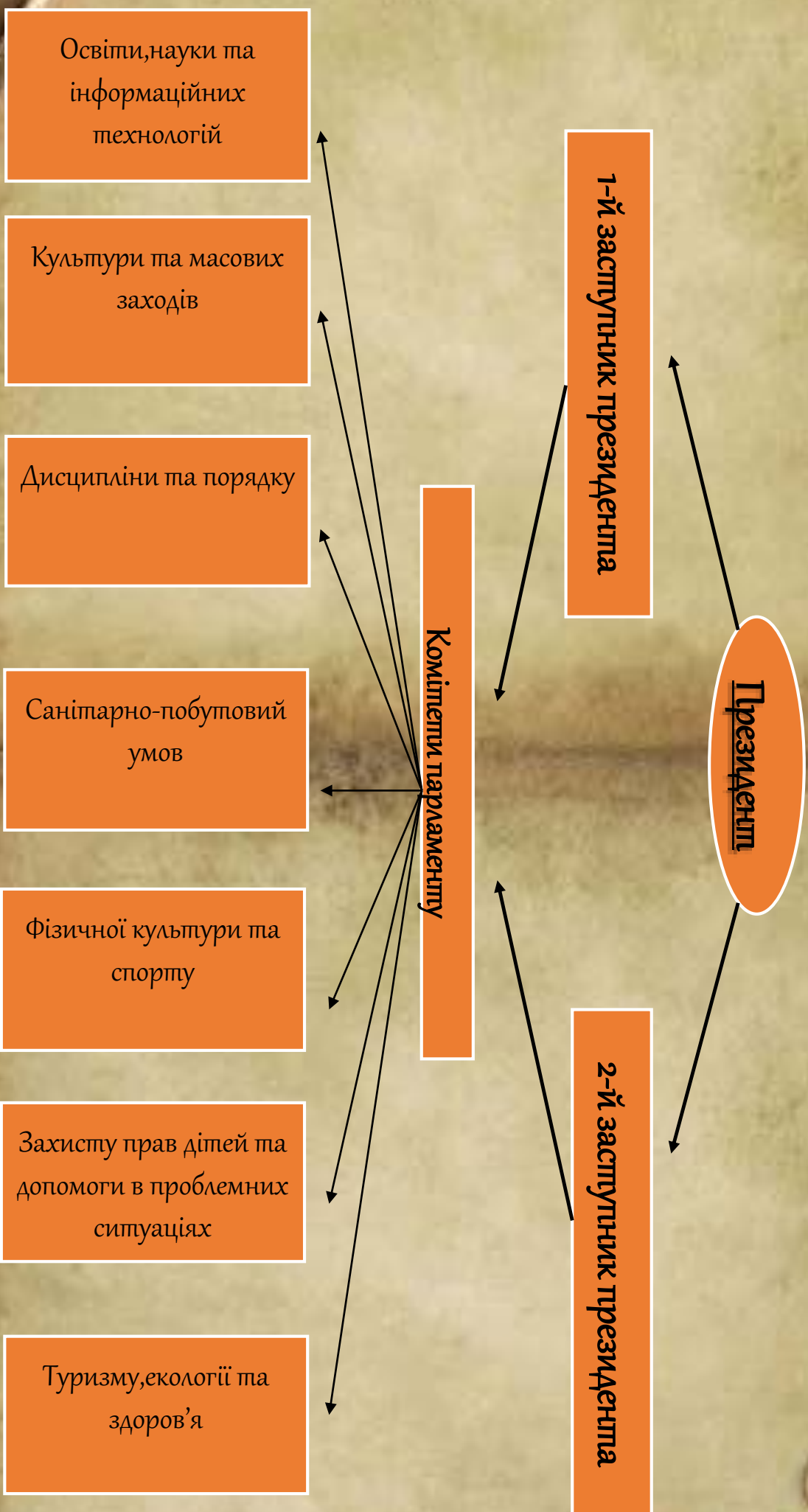
Він є добрим помічником педагогів в організації і проведенні виховних заходів.

## Процес налагодження взаємодії з батьками

- ❖ Використання заходів, спрямованих на підвищення авторитету батьків
- ❖ Запрошення батьків до співробітництва
- ❖ Допримання позиції рівноправності
- ❖ Визнання важливості батьків у співпраці
- ❖ Вияв любові, захопленості їх дитиною
- ❖ Пошук нових форм співпраці
- ❖ Життєстверджуючий настрій при вирішенні проблем виховання



# Структура учнівського самоврядування





# Виховні заходи, проведені радою учнівського самоврядування





# Рада гуртожитку

План виховної роботи в гуртожитку передбачає розділи :

1. Організаційна робота (розміщення учнів по кімнатах, укладання угод про збереження майна, організація роботи ради гуртожитку, залучення учнів до гурткової роботи тощо).
2. Морально-етичне виховання (через національне, патріотичне, правове, трудове, естетичне, фізичне, статеве, екологічне виховання).
3. Індивідуальна робота з учнями. Робота з батьками (на основі спостереження на кожного важковиховуваного учня повинна бути складена психолого-педагогічна характеристика,

заплановані бесіди, індивідуальні консультації з питань самовиховання, допримання статуту гуртожитку, правил власної гігієни, культури спілкування, виконання доручень та ін.. Зв'язок з батьками).

4. Особистісно-зорієнтоване виховання (експрес-інформації, тематичні вечори, зустрічі з цікавими людьми, диспути, телеогляди, гуморини, екскурсії тощо).

5. Самообслуговування та житлово-побутова робота (організація самообслуговування, конкурси «Затишок», «Краща кімната», обладнання кімнат побуту, здоров'я, діяльність ремонтних бригад, благоустрій зовнішньої території).



# Рада гуртожитку





# Рада профілактики правопорушень

Профілактична Рада покликана об'єднати зусилля педагогічного, учнівського колективів, батьківської громадськості, соціально-психологічної служби в створенні єдиної системи роботи з профілактики правопорушень в ліцеї.

Склад Ради профілактики затверджується наказом директора і складається з голови, його заступника і членів ради. Членами ради є практичний психолог, соціальний педагог, викладачі, майстри виробничого навчання, представники учнівського самоврядування, співробітники правоохоронних органів. Головою Ради профілактики є директор ліцею.

Рада профілактики здійснює свою діяльність відповідно до чинного законодавства, Конвенції ООН "Про права дитини", керується Конституцією України, Законами України «Про освіту» та іншими нормативними документами, які врегульовують відносини учасників навчально-виховного процесу.

## Три рівні профілактики

Три рівні профілактики підліткової злочинності різняться цільовими групами, методами роботи та інструментами.

Види профілактики	Цільова група профілактики	Хто працюватиме з цільовими групами/ метод досягнення
Первинна профілактика	Учнівська молодь	Навчальний заклад, сім'я, тощо.
Вторинна профілактика	Підлітки, що знаходяться в групі ризику	Навчальний заклад, ювенальна поліція, соціальні працівники, служба у справах дітей РДА
Третинна профілактика	Підлітки, які скоїли злочини та одержали вирок суду	Поліція, соціальні працівники, служба у справах дітей РДА, інші.



# Рада профілактики правопорушень





# Методична комісія класних керівників та вихователів

Вирішення завдань виховної діяльності здійснюється за напрямками:

- Ціннісне ставлення до себе
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей
- Ціннісне ставлення до праці
- Ціннісне ставлення до природи
- Ціннісне ставлення до культури і мистецтва
- Цілісне ставлення особистості до суспільства і держави
- Виховання патріотичних почуттів та утвердження національної гідності
- Превентивне виховання

Всі ці напрямки тісно пов'язанні між собою і сприятимуть вирішенню найбільш актуальних проблем у поведінці, формуванні світогляду і характеру учнів ліцею.





# Соціальний захист учнів

Від ставлення до дітей, розуміння їхніх проблем, інтересів та потреб, стану охорони дитинства залежить доля кожної людини і розвиток суспільства загалом.

В ліцеї постійно проводяться дослідження з метою виявлення дітей соціально незахищених категорій, а саме:



Учні з числа дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування зараховуються до навчального закладу першочергово, забезпечуються єдиними квитками, безкоштовним харчуванням, підручниками, спецодягом. Учні такої категорії отримують матеріальну допомогу за рахунок стипендіального фонду, а також одяг, взуття, м'який інвентар.

При вступі до ліцею і закінченні навчального закладу, учні з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування отримують одноразову матеріальну допомогу, одяг, взуття, м'який інвентар згідно чинного законодавства. Учні такої категорії першочергово отримують стипендію. Під час виробничої практики – 100 % заробітної плати. Двічі на рік проходять медичний огляд. Щорічно організовується оздоровлення такої категорії учнів.

У ліцеї значна увага приділяється соціальному та правовому захисту учнів. На початку навчального року проводиться аналіз учнівського контингенту.



# Позанавчальна зайнятість учнів

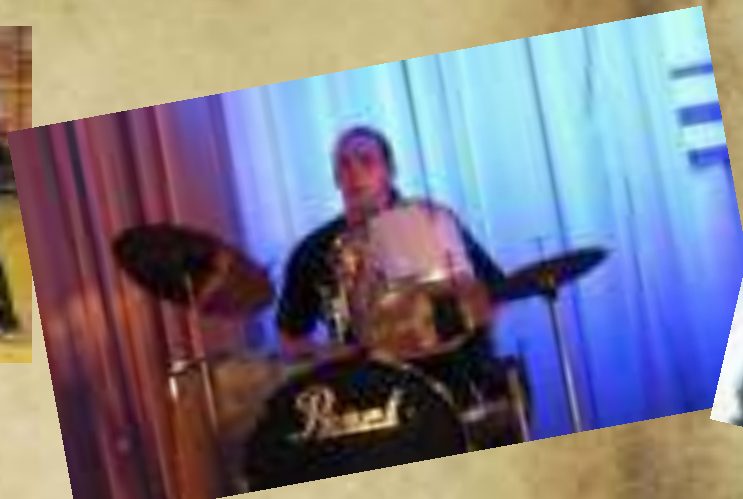
Планування позаурочної роботи в навчальній групі — це осмислення процесу виховання, визначення його перспектив. Планування допомагає майстру та класному керівникові спрямовувати свою педагогічну діяльність, визначати цілісну виховну систему, проєктувати розвиток окремої особистості та учнівського колективу в цілому. Плануючи позаурочну роботу в навчальній групі, враховуються її особливості на кожному році навчання, а саме: на першому курсі юнаки та дівчата проходять соціально-психологічну та професійну адаптацію в умовах профліцею, на другому — закріплюються основи професійної майстерності, збагачується досвід громадської роботи, на третьому — готуються до самостійної трудової діяльності.

Основними вимогами до плану позаурочної зайнятості учнів є: відповідність запланованих творчих справ визначених виховними завданнями, рівень розвитку учнівського колективу; конкретність плану; чітке визначення відповідальних осіб та термінів виконання; врахування інтересів, нахилів, захоплень учнів, умов ліцею; творче поєднання різних форм і методів виховної діяльності та ін.

Напрямок гуртків	2014-2015 н.р.	2015-2016 н.р.	2016-2017 н.р.
Предметні	7	7	8
Спецпредмети	5	5	4
Технічна творчість	6	6	5
Художня самодіяльність	1	1	-
Спортивні секції	6	6	6
Прикладне мистецтво	1	1	1
Клуби за інтересами	1	1	1
Всього	27	27	25



# Позанавчальна зайнятість учнів





# Модель випускника

## Глибоцького професійного ліцею



Наш найважливіший педагогічний інструмент – вміння глибоко поважати людську особистість у своєму вихованці. Цим інструментом ми покликані творити дуже необхідну річ: бажання бути хорошим, стати сьогодні кращим, ніж учора. Це бажання не виникає саме по собі, його можна лише виховати.

В.Сухомлинський