

# TORINO PROCESS 2016-17

## MOVING SKILLS FORWARD TOGETHER

### ТУРИНСЬКИЙ ПРОЦЕС у 2016-2017 рр.



# ЧИМ ЗАЙМАЄТЬСЯ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ФОНД ОСВІТИ (ЄФО)?

## АГЕНТСТВО ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ

Перетворити професійно-технічну освіту в країнах-партнерах на рушійну силу поширення навчання впродовж всього життя та сталого розвитку цих країн з особливим акцентом на конкурентоспроможності та соціальній згуртованості.

Діяльність ЄФО полягає в наданні аналітичної підтримки з питань розвитку ПТО та здійснюється в рамках політики ЄС.



# ЄФО

## ПІВДЕННЕ ТА СХІДНЕ СЕРЕДЗЕМНОМОР'Я

Алжир, Єгипет, Ізраїль,  
Йорданія, Ліван, Лівія,  
Марокко, Палестина,  
Сирія й Туніс

## ПІВДЕННО- СХІДНА ЄВРОПА Й ТУРЕЧЧИНА

Албанія, Боснія і Герцеговина,  
Ісландія, Косово, колишня  
югославська Республіка  
Македонія, Сербія, Туреччина,  
Чорногорія

## СХІДНА ЄВРОПА

Азербайджан, Вірменія,  
Білорусь, Грузія,  
Республіка Молдова,  
Росія й Україна

## ЦЕНТРАЛЬНА АЗІЯ

Казахстан, Киргизька  
Республіка, Таджикистан,  
Туркменістан і Узбекистан



# ТУРИНСЬКИЙ ПРОЦЕС

---

БАЗУЄТЬСЯ НА ШИРОКІЙ УЧАСТІ  
ЗАЦІКАВЛЕНИХ СТОРІН ТА ПОЛЯГАЄ У  
ПРОВЕДЕННІ ДОКУМЕНТАЛЬНО  
ПІДТВЕРДЖЕНОГО АНАЛІЗУ ПОЛІТИКИ  
ПТО В ОКРЕМІЙ КРАЇНІ.



# КОНТЕКСТ



**Три попередніх раунди 2010, 2012 та 2014 років** продемонстрували свою користь для країн-партнерів. **У міжнародній конференції, що відбулася в червні 2015 року**, взяли участь 200 розробників політики, експертів та спеціалістів-практиків у галузі ПТО з країн-партнерів, ЄС та міжнародних організацій.



**Підсумкова декларація** – країни ухвалили рішення щодо проведення наступного раунду, визначили 7 пріоритетних напрямів політики, що є загальними для всіх країн, та 6 ключових напрямів подальшої діяльності.



# МЕТА

## ДОСЯГНЕННЯ КОНСЕНСУСУ

стосовно можливих подальших дій щодо розробки політики та розвитку системи ПТО, зокрема:

**визначення поточного стану справ та бачення розвитку ПТО в країні**

та

проведення після раунду 2014 року **оцінювання** **намічених** та досягнутих результатів, а також вимірювання **прогресу в реалізації реформ.**



# МЕТА

## ТУРИНСЬКИЙ ПРОЦЕС Є СПОСОБОМ:

### розробки політики через

- вироблення спільного бачення
- визначення ситуації та останніх розробок в галузі ПТО
- визначення можливих варіантів політики

### вивчення політики через

- нарощування потенціалу
- обмін досвідом
- залученість та відповідальність за координування зовнішньої підтримки

### реалізації політики через

- моніторинг політики та її результативності
- визначення альтернативних рішень
- відстежування результативності



# ЧОТИРИ ПРИНЦИПИ

## 01

Залученість та взяття на себе **відповідальності** як за процес, так і за результати, зацікавленими представниками країн-партнерів.

## 02

Широка **участь зацікавлених сторін** у процесі, як основа для розгляду й досягнення консенсусу/**вивчення політики.**

## 03

**Цілісний підхід**, із застосуванням розширеного розуміння ПТО, що охоплює як молодь, так і доросле населення, та системний підхід, який враховує зв'язок системи ПТО із соціальними та економічними потребами.

## 04

Оцінювання на основі **фактичних даних** або на основі знань.





# TORINO PROCESS 2016-17

## MOVING SKILLS FORWARD TOGETHER



# НОВІ ЕЛЕМЕНТИ ТУРИНСЬКОГО ПРОЦЕСУ (ТП) 2016 РОКУ



Акцент на застосування ТП як **методу аналізу політики**, що сприяє розробці політики шляхом **вивчення політики**.



Розширення інструментарію для **здійснення ТП з метою сприяння країнам-партнерам у впровадженні процесу**.



Посилений акцент на **прогресі**.



Розширене застосування **фактичних даних**.



Підвищення рівня **залученості й відповідальності країн та розширення участі зацікавлених сторін**.



Посилення **структурних взаємозв'язків** між збором та аналізом фактичних даних в рамках ТП й **процесами та ініціативами на рівні ЄС**.



# АНАЛІТИЧНА РАМКА (АР)

## ЗМІНИ В ПОРІВНЯННІ З РАУНДОМ 2014 РОКУ

### Застосування рамки

- Запровадження шістьох обов'язкових вимог для відповідей на запитання АР.
- Перехід від низки факультативних запитань до низки обов'язкових запитань.

---

### Контекст ЄС

- Прямий зв'язок зі стратегією ЄС2020 та подальша робота після Ризьких висновків та середньострокових результатів (ССР).

---

### Дані й показники

- Обов'язкові, безпосередньо пов'язані з розділами АР.



# ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА

## Як аналітична рамка визначає «ПТО»?

ПОНЯТТЯ «ПТО» охоплює як початкову, так і безперервну ПТО.

### ПОЧАТКОВА ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА (ППТО)

надається в рамках системи загальної середньої освіти, як правило, до початку професійної кар'єри.

### БЕЗПЕРЕРВНА ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА (БПТО)

надається після закінчення ПТО або після початку професійної кар'єри.



Джерело: Cedefop; Європейська Комісія



# У ЧОМУ ПОЛЯГАЮТЬ ЗАПИТАННЯ?

## A. БАЧЕННЯ Й СТРАТЕГІЯ

- Бачення й прогрес
- Законодавство

## B. ЗАДОВОЛЕННЯ ПОПИТУ ЕКОНОМІКИ ТА РИНКУ ПРАЦІ

- Фактори, що формують попит на навички
- Механізми визначення попиту
- Механізми узгодження попиту на навички з їхньою пропозицією
- Доступ до трудової діяльності через вдосконалені механізми переходу
- Доступ до трудової діяльності через створення бізнесу та самозанятості

## C. ЗАДОВОЛЕННЯ СОЦІАЛЬНОГО ПОПИТУ ТА ПОТРЕБИ В СОЦІАЛЬНІЙ ІНКЛЮЗИВНОСТІ

- Фактори, що формують попит на ПТО
- Доступ, участь, рух вперед
- Задоволення попиту

## D. ВНУТРІШНЯ ЕФЕКТИВНІСТЬ СИСТЕМИ ПТО

- Викладання та навчання
- Умови навчання
- Забезпечення якості
- Результати навчання

## E. УПРАВЛІННЯ Й ПРАКТИКА В ГАЛУЗІ ПОЛІТИКИ

- Найсвіжіші відомості про механізми управління
- Оцінювання механізмів управління

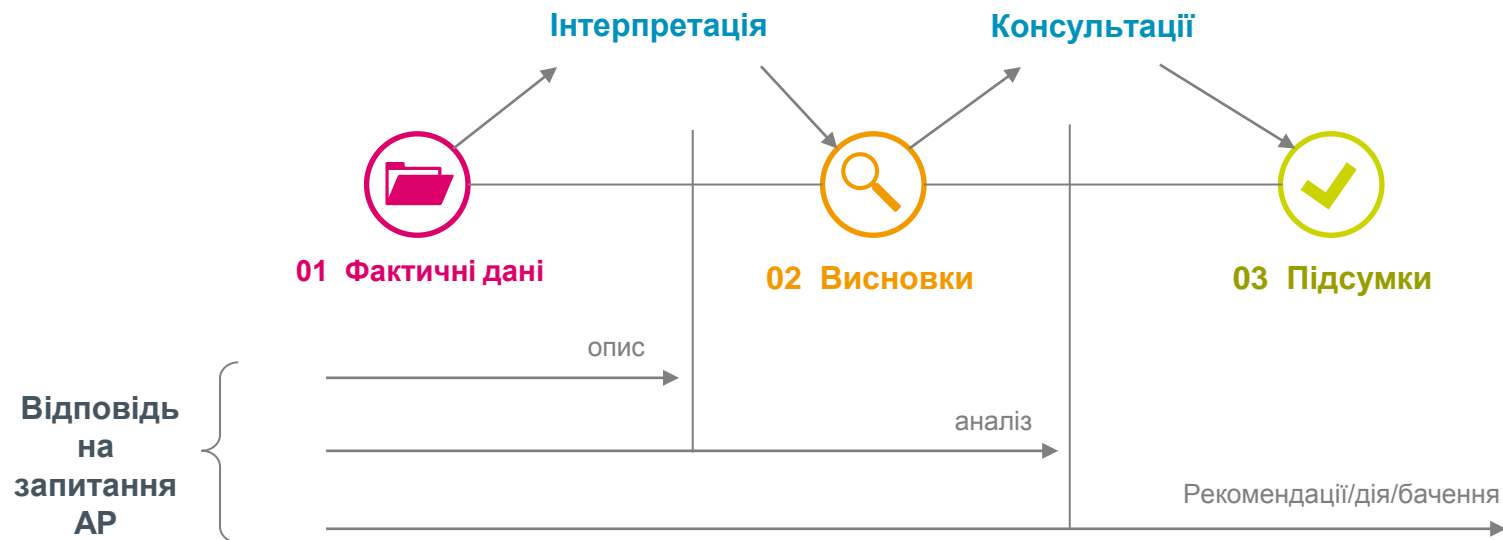


# У ЧОМУ ПОЛЯГАЮТЬ ВИМОГИ ДО ВІДПОВІДЕЙ?

ТИП	ВИМОГА	МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
ВИМОГИ ДО ЯКОСТІ ВІДПОВІДІ	<b>01</b> Фактичні дані й аналіз	Уявіть, опишіть та проаналізуйте дані, що використовуються в огляді, для відповіді.
	<b>02</b> Прогрес	Яким чином можна порівняти процеси, описані у відповіді, з попереднім раундом ТП?
ВИМОГИ ДО НАСКРІЗНИХ ВІДПОВІДЕЙ	<b>03</b> Гендерний фактор	Чи впливає гендерний фактор на висновки, зазначені у відповіді, і, якщо так, яким чином?
	<b>04</b> Локальні особливості	Наскільки є значущими відповіді в локальному масштабі?
	<b>05</b> Інновації	Чи існують практика та механізми, які б ви охарактеризували як інноваційні стосовно питань, що обговорюються у відповіді?
	<b>06</b> Соціальні партнерства	Чи формують або впливають соціальні партнерства на частину рішень, що розглядаються в рамках вимог № 1 та № 3?



# ВИМОГА ЩОДО ВІДПОВІДІ № 1: ФАКТИЧНІ ДАНІ Й АНАЛІЗ



# ОНОВЛЕНИЙ НАБІР КІЛЬКІСНИХ ПОКАЗНИКІВ

**ОНОВЛЕНИЙ НАБІР ІЗ 21 ПОКАЗНИКА** ДОЗВОЛИТЬ ТОЧНІШЕ ХАРАКТЕРИЗУВАТИ ТА АНАЛІЗУВАТИ РОЗВИТОК ПТО В КРАЇНАХ-ПАРТНЕРАХ.

Ці показники розроблено на основі **різних рамок**, що застосовуються наразі в звітності (тобто стратегія ЄС2020, ініціативи Групи двадцяти, Цілей сталого розвитку ООН).

Вони є **більш узгодженими** з блоками та тематичними розділами ТП та зосередженими на **аналізі навиків**.

Перелік **не є вичерпним**, країни можуть доповнити опис та аналіз додатковими статистичними даними.





# РИЗЬКІ ВИСНОВКИ ТА СЕРЕДНЬОСТРОКОВІ РЕЗУЛЬТАТИ (ССР)

## ССР 1 НАВЧАННЯ НА РОБОЧОМУ МІСЦІ

- Особлива увага до учнівства
- Залучення соціальних партнерів
- Стимулювання інновацій, підприємництва

## ССР 2 ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ В ПТО

- Створення систем контролю якості
- Використання інформації/зворотного зв'язку ринку праці
- Створення збору даних
- Систематичне використання результатів навчання

## ССР 3 ПОКРАЩЕННЯ ДОСТУПУ ДО ПТО ТА КВАЛІФІКАЦІЇ ДЛЯ ВСІХ

- Гнучкі та проникні системи ПТО
- Ефективні послуги з профорієнтації
- Валідація неформального/неофіційного навчання

## ССР 4 КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНЦІЇ

- Ключові компетенції в навчальних програмах ПТО
- Покращення базових навиків студентів системи ПТО
- Акцент на навички, затребувані ринком праці

## ССР 5 ВИКЛАДАЧІ Й ІНСТРУКТОРИ ПТО

- Безперервний професійний розвиток у навчальних закладах та на місцях виробничої діяльності
- Діючі партнерські зв'язки із зацікавленими сторонами
- Надання можливостей для професійного розвитку

## НАСКРІЗНІ НАПРЯМИ

ПАРТНЕРСЬКІ  
ЗВ'ЯЗКИ

ФІНАНСУВАННЯ

ВИСОКІ СТАНДАРТИ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ІННОВАЦІЙ  
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ТА ІНСТРУМЕНТАРІЙ



# ЧИ БЕРЕТЕ ВИ УЧАСТЬ У БЕНЧМАРКІНГУ (ОЦІНЮВАННІ З ВИКОРИСТАННЯМ ПОКАЗНИКІВ ДЛЯ ПОРІВНЯННЯ)?

УЧАСТЬ МАЄ ДОБРОВОЛЬНИЙ ХАРАКТЕР,  
БУДЕ ЗАПРОШЕНО ВСІ КРАЇНИ, ДЕЯКІ ВЖЕ БРАЛИ УЧАСТЬ У 2014 РОЦІ

Інструмент  
розробки політики  
на основі  
**фактичних даних**

Використання  
окремих  
**показників** та  
**довідкових  
матеріалів ЄС**

Інструмент  
**відстежування  
прогресу та  
моніторингу**



Кожна країна-учасник самостійно  
ухвалить рішення щодо  
**подальших кроків та дій**

Може допомогти виявити  
основні труднощі  
**процесу реформ**

Навчання на  
**досвіді інших**



# ДЕКІЛЬКА СЛІВ ПРО КІЛЬКІСНІ ПОКАЗНИКИ

**Визначення, обґрунтування та можливі джерела** зазначено в розділі 3 Посібника з Туринського процесу.

Всі показники є **обов'язковими**.

Прохання надати дані за **останній рік**, за який дані є наявними, та за **п'ять років, що передують цьому року**.

Прохання намагатися **дотримуватися визначень** (вікових груп, базового періоду тощо)

Прохання зазначити **джерело** та **національну класифікацію**, використану в повідомленні даних.



Із запитаннями та за додатковими уточненнями прохання звертатися до **ЄФО**.



# ІНСТРУМЕНТАРІЙ ЄФО У 2016 РОЦІ

**Ввідні сесії** з питань Туринського процесу

---

**Посібник з ТП** містить:

**короткий виклад принципів** Туринського процесу, його **цілей та способів** реалізації

**аналітичну рамку**, в тому числі визначення термінів, навідні **запитання** та відповідні **показники**

окремий докладний **посібник з кількісних показників**, у тому числі визначення, обґрунтування та орієнтувальні джерела



Презентація в PowerPoint, відеоролик, шаблон огляду, набір інструментів для реалізації ТП.



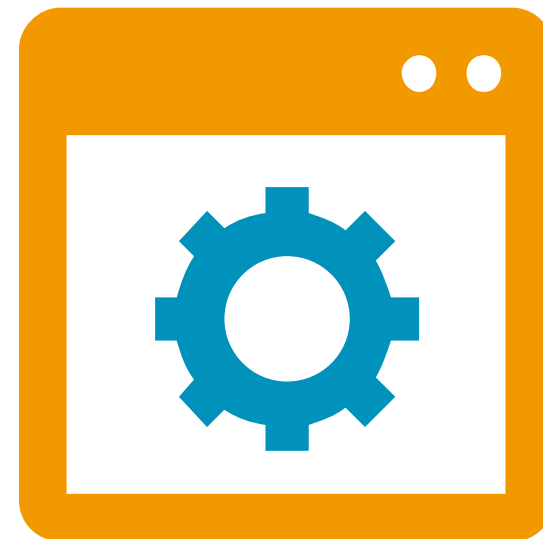
# РЕАЛІЗАЦІЯ ТУРИНСЬКОГО ПРОЦЕСУ

## Фази підготовки оглядів за країнами

**01** **ЕТАП ПРОВЕДЕННЯ КОНСУЛЬТАЦІЙ:** ввідна сесія, присвячена представленню аналітичної рамки, визначенню областей, в яких було досягнуто прогресу та стосовно яких є наявними оновлені фактичні дані, а також відповідям на всі запитання АР та складанню «дорожньої карти» для реалізації огляду.

**02** **ЕТАП ЕКСПЕРТНОГО ОЦІНЮВАННЯ:** створення механізму забезпечення якості на основі діалогу та консультацій ЄФО з країною.

**03** **ЕТАП ЗАТВЕРДЖЕННЯ:** завершення національних консультацій та затвердження огляду щодо країни.



# РЕАЛІЗАЦІЯ ТУРИНСЬКОГО ПРОЦЕСУ

## ВЗАЄМОДОПОВНЮВАНІСТЬ З ІНШИМИ ДІЮЧИМИ ІНІЦІАТИВАМИ

Процеси розробки **національних стратегій ПТО**

**Документи щодо вихідної ситуації** та звіти щодо здійсненої роботи, підготовлені на основі галузевого підходу (наприклад, звіти SABER)

**Ініціативи ЄС** – особливий підхід у країнах, що беруть участь у виконанні та відповідному оцінюванні Ризьких висновків

**Проекти, реалізовані ЄФО**: FRAME, GEMM.



# МЕТОДИ ПРОВЕДЕННЯ ТУРИНСЬКОГО ПРОЦЕСУ

## Оцінювання за підтримки ЄФО

Активніша керівна роль та підтримка ЄФО в організації процесу та розробці огляду.

Необхідність забезпечення **зацікавленості та відповідальності країни** за проведення процесу та залучення **широкого кола учасників**.

**Затвердження** країною кінцевого огляду



## Самооцінка діяльності країн

Країна сама очолює процес та складає звіт.

**Критерії забезпечення якості та впровадження 4 принципів:** призначення відповідальної національної організації, проведення 2 семінарів, коментарі ЄФО щодо проекту огляду, експертне оцінювання ЄФО кінцевого проекту огляду.



# РЕАЛІЗАЦІЯ ТУРИНСЬКОГО ПРОЦЕСУ

## ВІД ЗВІТІВ КРАЇН ДО МІЖКРАЇННИХ ЗВІТІВ

**Висновки ЗВІТІВ КРАЇН доповнюються 4 регіональними звітами**, що сприяє обміну знаннями, поширенню інформації щодо досягнутого прогресу, викликів та прикладів передової практики.

**РЕГІОНАЛЬНІ ЗВІТИ** буде представлено та обговорено на **4 регіональних заходах** за участю ключових зацікавлених сторін з різних країн.

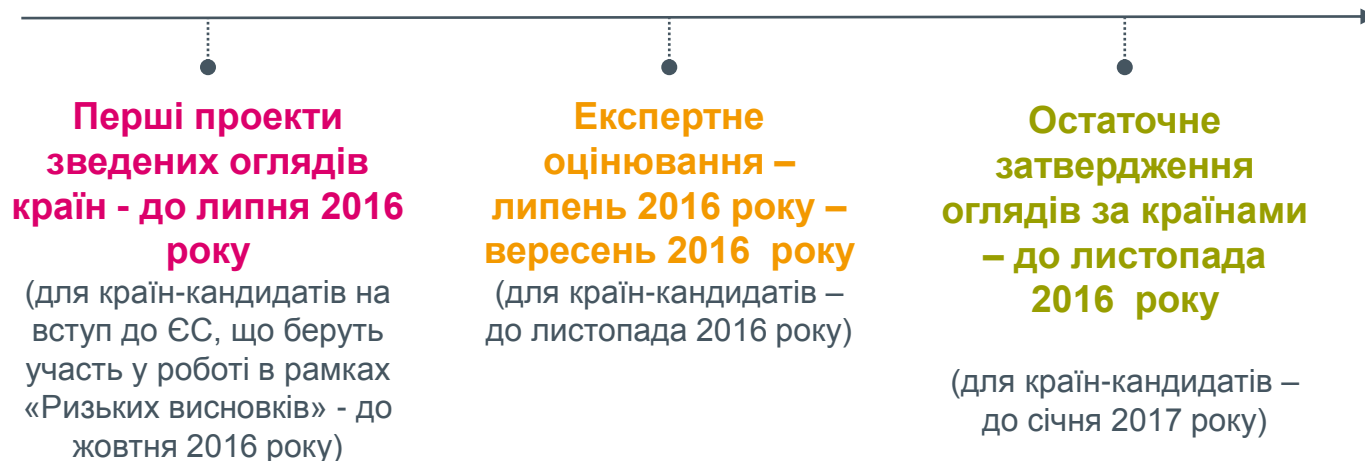
**ЗВІТИ КРАЇН ТА МІЖКРАЇННІ ЗВІТИ** сформулюють основу для **міжкраїнного звіту щодо аналізу політики**, який буде представлено на підсумковій конференції Туринського процесу, що об'єднає учасників з усіх країн-партнерів, ЄС та міжнародної спільноти.





# ЧАСОВІ РАМКИ

## НАЦІОНАЛЬНА ФАЗА



**Процес завершується 1 грудня 2016 року**



# ЧАСОВІ РАМКИ

## РЕГІОНАЛЬНА ФАЗА

### Регіональні наради

(листопад 2016 року – січень 2017 року)

### Регіональні огляди

(березень 2017 року)

## МІЖНАРОДНА ФАЗА

**Підготовка** до дискусії в режимі  
**«онлайн»**

**Публікація** щодо Туринського  
процесу

**Міжнародна конференція** в червні  
2017 року



# ПІДТРИМКА З БОКУ ЄФО

## Координатор ЄФО з питань країни

Ваша перша контактна особа з питань ТП

## Регіональний координатор ТП ЄФО

Методичні вказівки щодо змісту та написання онлайн

## Група ЄФО з питань статистики

Дані, показники, в тому числі якісні дані (методи збору та методологія фокус-груп)

## Аналітики з питань політики ТП

Онлайн-блог  
Періодичні наради в режимі «онлайн»



# ПОДАЛЬШІ КРОКИ

## Склад робочої групи

**Збір фактичних даних** (кількісних та якісних). ЄФО направляє призначеному координатору перелік показників, країна надає відповідні дані

## Проведення фокус-груп/семінарів

“Дорожня карта” щодо реалізації та кінцевих строків



# ЕТАПИ В КРАЇНІ...

**СІЧЕНЬ-ЛЮТИЙ:** Лист...

**БЕРЕЗЕНЬ:** ?...

**КВІТЕНЬ:** ?...

**ТРАВЕНЬ:** ?...



# ЕТАПИ В КРАЇНІ...

**ЧЕРВЕНЬ – ЛИПЕНЬ: ?...**

**СЕРПЕНЬ: ?...**

**ВЕРЕСЕНЬ: ?...**

**ЖОВТЕНЬ: ?...**



# ОСНОВНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ПІСЛЯ ЗАВЕРШЕННЯ ТУРИНСЬКОГО ПРОЦЕСУ **2014** РОКУ В ...

**G...**

- G...
- G...
- G...



# ОСНОВНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ПІСЛЯ ЗАВЕРШЕННЯ ТУРИНСЬКОГО ПРОЦЕСУ **2014** РОКУ В...

T...

• L...

• L...

• L...

• L...

